



## Rapport du jury du Wikiconcours lycéen 2015-2016

Mardi 24 mai 2016

### Membres du jury

*Présidente :*

Lison Herledan (journaliste Phosphore).

*Pour Wikimédia France :*

Gilles Chagnon (enseignant et référent du groupe de travail éducation à l'association Wikimédia France), Florian Pépellin (expert wikipédien), Benoît Prieur (expert wikipédien), Kanga Donatien Koffy (expert wikipédien).

*Pour le CLEMI :*

Carole Helpiquet (responsable de la formation et du réseau CLEMI), Christophe Pacaud (formateur CLEMI national), Denis Paris (formateur CLEMI Orléans-Tours).

Stéphanie de Vanssay (enseignante et membre COP, Comité d'Orientation et de Perfectionnement du CLEMI).

Avec le soutien d'Olivier Gounelle (secrétaire de séance).

### Palmarès de l'édition 2015-2016

Trois prix à décerner :

- prix de la communauté,
- prix de la rédaction/contribution,
- prix coup de cœur

### Modalités de fonctionnement du jury

Une journée lecture, échanges, évaluation et délibérations pour valoriser les contributions et les projets.

Le jury établit le palmarès sous l'égide de la présidente, Lison Herledan, journaliste pour le magazine Phosphore.

Il établit une fiche de retour et conseils pour chaque établissement ayant participé (voir la liste sur [clemi.fr](http://clemi.fr)).

Pour l'attribution des prix, le jury a fait le choix de la recherche du consensus, autrement dit les échanges, débats, argumentations, sont privilégiés.

Chaque participant peut se reporter aux critères du concours consultables sur la page dédiée (accessible sur [Clemi.fr](http://Clemi.fr), rubrique «Concours»)

Les résultats sont publiés sur le site du CLEMI et sur le blog de Wikimedia France.  
Il n'y a pas de remise des prix nationale. Les prix sont décernés aux établissements lauréats selon les modalités définies entre le coordonnateur académique CLEMI et l'établissement.  
Par ailleurs, la revue Phosphore valorisera les lauréats sous la forme d'un article dédié.

### **Palmarès :**

- Prix de la Communauté : Le Lycée Voltaire d'Orléans.
- Prix Rédaction/Contribution : Le lycée français de New York.
- Prix Coup de cœur : Le Lycée Jean Monnet, à Annemasse, pour l'article sur le dessin de presse en France.

### **Recommandations pour l'avenir : Comment se donner les meilleures chances de réussir son Wikiconcours ?**

Le jury attire l'attention des participants sur des écueils trop souvent relevés :

- Le manque d'interactions avec la communauté wikipédienne.
- La gestion du calendrier insuffisante avec un travail de dernière minute qui n'utilise pas le temps imparti.
- Trop de travaux restent à l'état de brouillon et ne sont pas publiés dans l'espace principal : ce n'est pas l'esprit de Wikipédia.
- Trop d'articles ne prennent pas en compte les critères d'admissibilité de Wikipédia et négligent la question des droits sur l'iconographie.
- Insuffisance de vérifications concernant la question des droits (propriété intellectuelle, droits d'auteurs...).

### **Recommandations :**

- Osez sortir des sentiers battus afin de réaliser des articles sur d'autres sujets que l'établissement scolaire.
- Soyez attentifs au respect de la nature encyclopédique de Wikipédia (ton, style...)
- Laissez plus de place au travail collaboratif et aux interactions avec les Wikipédiens pour améliorer les articles.
- Répartissez les missions entre les élèves afin de fournir un travail complet (relecture, interaction, rédaction, sourçage, illustration...)
- Sur la page projet, explicitez le projet et sa démarche pédagogique et privilégiez un travail de transversalité au sein de l'établissement avec le professeur documentaliste comme pivot.
- N'hésitez pas à insérer le Wikiconcours dans le cadre des TPE, de l'AP...
- Consultez les informations et rapports qui se trouvent sur le site du CLEMI.

### **Conclusion :**

Wikipédia est une encyclopédie collaborative. Chacun y a sa place et peut y contribuer à la hauteur de ses envies, mais aussi argumenter, échanger, débattre. C'est un espace propice à la formation du citoyen sans oublier les apprentissages fondamentaux que l'écriture ou l'enrichissement d'articles mobilisent. Créer, coopérer, partager sont les points cardinaux du travail associés à quelques compétences essentielles en éducation aux médias et à l'information telles que savoir chercher, savoir vérifier, savoir publier...

**À bientôt pour la prochaine aventure du Wikiconcours 2017 !**